Рассмотрено и принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 25.08.2023

Утверждаю
заведующий МК ДОУ «Детский сад № 181»
_____Е.В. Ворожищева
Приказ №_81__от «_25__»__08__2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАНОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 37D9 3391 2C3D CC1B 1B13 BC3C 9537 3B72
Владелец: Ворожищева Евгения Валерьевна
Действителен: с 08 февраля 2023 г. до 03 мая 2024 г.

Учебный план
для групп комбинированной направленности
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 181»
на 2023-2024 учебный год

Новокузнецкий городской округ, 2023

Пояснительная записка

Учебный план для групп комбинированной направленности разработан и составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МК ДОУ «Детский сад № 181» (АОП ДО), на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Устав МК ДОУ «Детский сад № 181».

Содержание АОП ДО в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной образовательной деятельности педагогов и воспитанников. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная 60%) и вариативная (модульная 40%) часть.

Для воспитанников от 5 до 6 лет – продолжительность занятий не более 25 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна.

Для воспитанников от 6 до 7 лет – продолжительность занятий не более 30 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 90 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуется в кружковой работе и входят в общую недельную нагрузку в соответствии с возрастом воспитанников и требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

– старшая группа – «Азы финансовой грамотности» (познавательное развитие), «Расту здоровым» (физическое развитие) – 25 мин.

– подготовительная к школе группа – «Белая ладья» (познавательное развитие) «Расту здоровым» (физическое развитие) – 30 мин.

Объем образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах: сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

В обязательной части образовательная деятельность реализует пять образовательных областей.

1. Социально-коммуникативное развитие

– Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Формирование основ безопасности – образовательная деятельность (чередуется с познавательным развитием).

– Социализация, развитие общения, нравственное воспитание – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

2. Познавательное развитие

– Формирование элементарных математических представлений – образовательная деятельность.

– Ознакомление с миром природы – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Развитие познавательно-исследовательской деятельности – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Приобщение к социокультурным ценностям – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

3. Речевое развитие

– Приобщение к художественной литературе – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Развитие речи – образовательная деятельность.

– Коррекция речи – реализуется учителем-логопедом в образовательной деятельности на фронтальных занятиях в старшей группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи – два раза, в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи – три раза в неделю. А также осуществляется в совместной деятельности педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов подгрупповая и индивидуальная работа по формированию словаря, развитию грамматического строя речи, обучению грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие

– Изобразительная деятельность (рисование) – образовательная деятельность.

– Приобщение к искусству – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Конструирование – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Музыкальная деятельность – образовательная деятельность.

5. Физическое развитие

– Физическая культура – два раза – в помещении; один раз (круглогодично) на открытом воздухе.

– Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

Педагог вправе: интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач АОП ДО.

Мониторинг качества освоения программного материала (диагностика педагогического процесса) проводится дважды: 01.09.2023-15.09.2023 и 20.05.2024-31.05.2024. Промежуточная 10.01.2024-19.01.2024 для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и по решению ППк Учреждения, в подготовительной к школе группе.

В дни летних каникул организуется совместная деятельность по образовательным областям:

Виды образовательной деятельности	*Группа раннего возраста*	*Средняя группа*
	5-6 лет	***(6-7 лет)***
Инвариативная часть (обязательная)		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*Режимные моменты*	
Ребенок в семье и обществе	*Режимные моменты*	
Патриотическое воспитание	*Режимные моменты*	
Самообслуживание, самостоятельнбость, трудовое воспитание	*Режимные моменты*	
Формирование основ безопасности	**1(25)**	**0,5(30)** *(чередование Познавательное развитие)*
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Формирование элементарных математических представлений	**1(25)**	**1(30)**
Познавательное развитие: - развитие познавательно-исследовательской деятельности Формирование целостной картины мира ознакомление с: - предметным окружением; - с социальным миром; - с миром природы	**1 (25)**	**0,5(30)** *(чередование Формирование основ безопасности)*
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи	**2(50)**	**2(60)**
Приобщение к художественной литературе	*Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность* **1(60)**	
Коррекция речи	**2(50)**	**3(90)**
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Музыкальная деятельность	***2(50)***	***2(60)***
Приобщение к искусству	*Режимные моменты*	
Конструктивно-модельная деятельность	*Режимные моменты*	
Прикладное творчество	*Режимные моменты*	
Изобразительная деятельность		
Рисование	**1 (25)**	***1(30)***
Лепка	**1 (25)**	***1(30)***
Аппликация		
Образовательная область «Физическое развитие»		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*Режимные моменты*	
Физическая культура в помещении	**2(50)**	**2(60)**
Физическая культура на улице	**1(25)**	**1(30)**
Вариативная часть (приоритетное направление ДОУ, кружковая деятельность)		
Кружковая работа	**1(25)**	**1(30)**
Итого:		
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более (ко-во/мин)	**3/75**	**3/90**
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, не более (кол-во/мин)	**15/375**	**15/450**